

# УРОК № 25

(ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ)

— Какое сегодня число? — Сегодня второе апреля.  
— Когда вы вернётесь в Москву? — Второго апреля.  
Это Антон, я с ним работаю.

месяцы:

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

Какое сегодня число?

Когда? (Какого числа?)

первое

второе

третье

четвёртое

пятое

...

двадцать первое

первого

второго

третьего

четвёртого

пятого

...

двадцать первого

января

февраля

марта

апреля

мая

июня

июля

августа

сентября

октября

ноября

декабря

Сегодня второе апреля.  
Вчера было первое апреля.  
Завтра будет третья апре́ля.

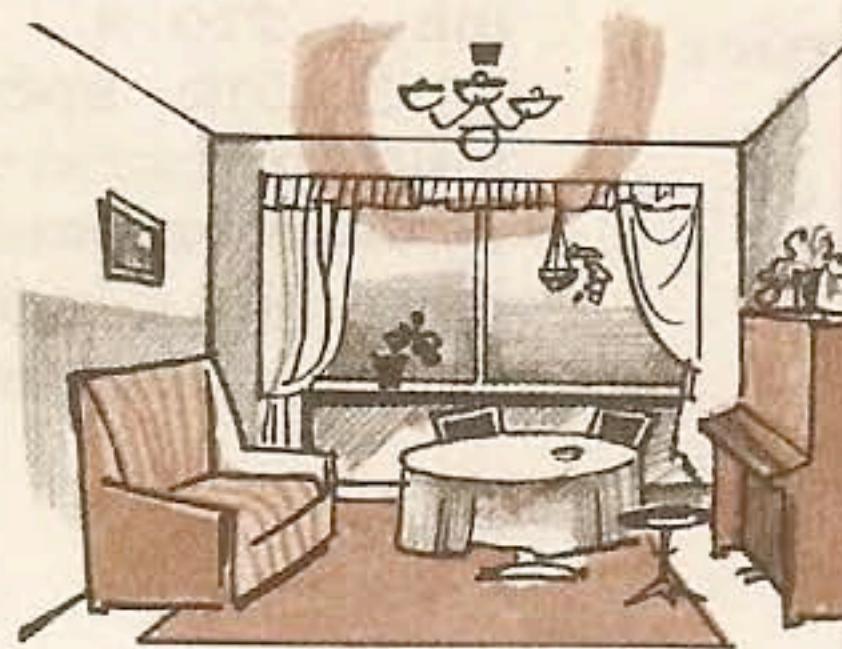
с кем?

я — со мной мы — с нами  
ты — с тобой вы — с вами  
он — с ним он — с ними  
она — с ней

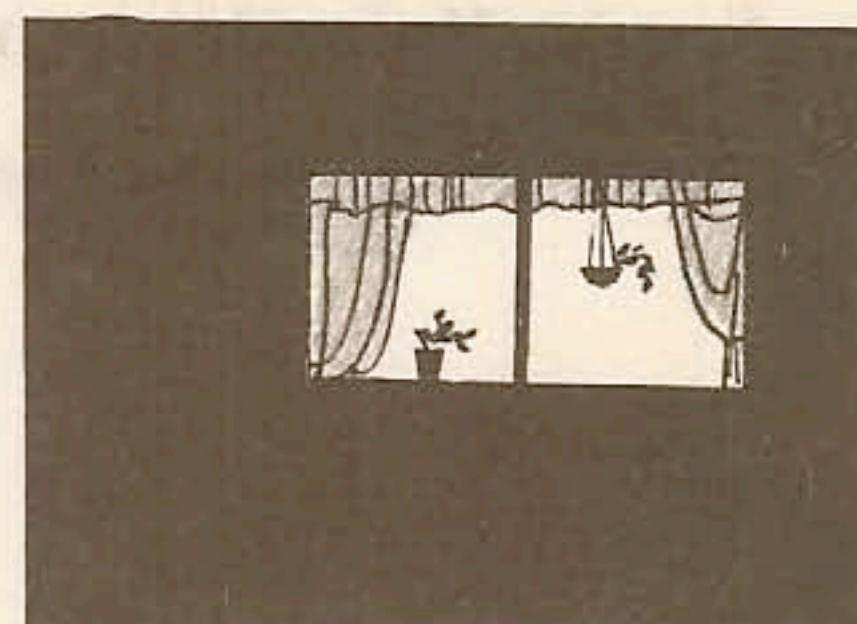
25



Это Антон. Я с ним работаю.



В комнате есть свет.



В комнате нет света. Свет погас.

январь м.  
февраль м.  
март

апрель м.  
май  
июнь м.

июль м.  
август  
сентябрь м.

октябрь м.  
ноябрь м.  
декабрь м.  
Какое сегодня число?

свет  
погаснуть сов. (прош. погас)  
свет погас

## ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ УРОК



Он монтёр.

### УПРАЖНЕНИЯ

1. Какое сегодня число? (24.II)—  
*Двадцать четвёртое февраля.*  
Какое число было вчера? (23.II)  
Какое число будет завтра? (25.II)  
Какое число сегодня? (25.IV)  
Какое число будет завтра? (16.VII)  
Какое число было вчера? (7.XI)
2. Когда передавали по телевизору футбол из Парижа? (25 августа)—  
*Двадцать пятого августа.*  
Когда будут передавать по радио второй концерт Моцарта? (2 января)  
Когда Антон поедет в Новосибирск? (17 марта)  
Когда дети начинают учиться в школе? (1 сентября)  
Когда у Веры родился сын? (9 мая)
3. Это Антон. Иван Иванович играет с ним в шахматы.  
Это Юра и Галя. Нина учится с ... в школе.

Это Вадим. Лариса идет с ... в кино.  
Это Анна Петровна. Мой муж работает с ....  
Это Зина. Все молодые люди хотят танцевать с ....  
Ты идешь в кино? Я пойду с ....

### КОНЦЕРТ ПАГАНИНИ

Отец Ани, Пётр Васильевич, старый профессор, писал письмо и слушал радио. Вдруг в комнате погас свет. К счастью, с ними в доме на втором этаже жил монтёр, симпатичный молодой человек. Пётр Васильевич вспомнил о нем, потому что Аня часто рассказывала об их соседе.

Пётр Васильевич позвонил Мыше. Мыша пришел, и через 10 минут уже был свет и работало радио.

По радио передавали прекрасную музыку.

— Мыша, это концерт Паганини, вы знаете, кто такой Паганини? — спросил Пётр Васильевич монтёра.

— Знаю, композитор.

Профессор улыбнулся и подумал: «Это хорошо, что молодые люди в наше время знают классическую музыку».

— А вы не знаете, кто так прекрасно играет концерт Паганини?

— Знаю, — спокойно ответил Мыша. — Это я.

В это время концерт кончился, и диктор сказал: «Вы слушали концерт художественной самодеятельности. Второй концерт Паганини исполнял монтёр Михаил Иванов.»

---

монтажер  
профессор  
к счастью  
вспомнить сов.  
передавать по радио  
по телевизору

кто такой?  
композитор  
подумать сов.  
в наше время

художественная самодея-  
тельность  
исполнять несов.

# Давайте поговорим

Какое сегодня число?

— Какое сегодня число?

— Двадцатое апреля.

— Сего́дня в нашем клубе концерт художественной самодеятельности! И у меня есть билеты. Хочешь пойти со мной?

— Конечно, с удовольствием.



— Зина, ты не забыла, что мы идём сего́дня в театр?

— А какое сегодня число?

— Восьмое.

— Разве сего́дня восьмое? А я думала, что седьмое!

Какого числа...?

— Какого числа открывается новый кинотеатр на нашей улице?

— Седьмого ноября. Это будет праздничный подарок.

— Вот хорошо!

— Олег, здравствуй! Когда ты приехал?

— Уже давно, двадцать пятого августа.

— Ну, и как ты живёшь?

— Всё хорошо, спасибо. Ты извини, я сейчас спешу. Я позвоню тебе сего́дня вечером.

— Хорошо, обязательно позвони.

— Папа, послушай, по радио говорят о Фёдорове.

— О Фёдорове? А кто это такой?

— Ты не знаешь, кто такой Фёдоров? Это же молодой архитектор, автор проекта нашего нового кафе.

— А, знаю. Способный молодой человечек.



— Можно?

— Пожалуйста.

— Что это передают?

— По-моему, это Чайковский.

— Нет, что ты! Это, конечно, не Чайковский. Кажется, это Глинка.

— Можно?

— Пожалуйста.

— Иван Иванович, у нас не работает телефон. Можно позвонить от вас?

— Конечно.

## УПРАЖНЕНИЯ

1. — Какое сегодня число?

— Двадцатое апреля.

— Разве сегодня уже двадцатое апреля? А я думал, что только девятнадцатое.

(четырнадцатое марта, тринадцатое; пятое февраля, четвёртое; седьмое января, шестое; десятое июня, девятое)

2. — Какоé сегодня числó?

— Семнáдцатое мáрта.

— Семнáдцатое мáрта? Ты не забыл, что восемнáдцатого мы идём на концéрт художественной самодéятельности?

— Ну, конечно, забыл.

(второé ма́я, трéтьего; оди́ннадца-  
тое января́, двенáдцатого; шестоé  
áвгуста, седьмóго; двáдцать вто-  
роé апрéля, двáдцать трéтьего)

3. — Вы вýдели дíрéктора?

— Да, я говорýл с ним.

(инженéр, мо́я ма́ма, стáрый про-  
фéссор, мо́я дочь)

4. — Мой брат хóчет пойти в теáтр.

— Хорошó, пойдём с ним.

(на́ша ма́ма, дéти, мо́я подруга,  
на́ши друзья́)

5. — Мы в субботу вéчером идём на  
концéрт. Хотите пойти с на́ми?

— Конéчно, с удовольствием.

(онí, он, онá)

6. — Когдá в Парíже обýчно хóлодно?

— В январé.

— А когда жárко?

— В иúле.

— Когдá в Лóндóне теплó?

— ...

— А когда идёт дождь?

— ...

— Когда в Москвé бываёт жárко?

— ...

— А когда хóлодно и идёт дождь?

— ...